

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	CASTRO ÁVILA JESÚS IVÁN
Eje Curricular	Nutrición Clínica en Salud y Enfermedad, Salud
Unidad de Conocimiento	Evaluación del Estado de Nutrición II y Laboratorio
Semestre	4°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio) Elaborar un diagnóstico nutricional integral a través de la utilización de métodos de evaluación del estado de nutrición a nivel individual y poblacional en diferentes grupos de edad y con características especiales.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	- Presentación dialogada del programa de la asignatura. - Lluvia de ideas sobre conocimientos previos de evaluación nutricional.	- Programa oficial de la asignatura. - Presentación en PowerPoint. - Reglamento académico.	21/ENE/2026	3

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 8	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	- Análisis grupal de criterios de evaluación y productos esperados. - Acuerdos de trabajo y normas de laboratorio.			
1. Estandarización 1.1 Estandarización: Objetivo 1.1.1 Importancia 1.1.2 Equivalencias de peso, volumen, circunferencias y panículos, longitud 1.2 Técnicas de medición 1.2.1 Clínicas: Examen físico orientado a la nutrición 1.2.2 Aplicación de encuestas dietéticas 1.2.3 Pruebas de laboratorio 1.2.4 Antropométricas: (Lohman, ISAK)	Tema 1.1 - Clase expositiva– participativa. - Discusión guiada sobre la importancia de la estandarización en la práctica clínica. - Análisis de errores comunes en mediciones nutricias. - Lectura comentada de bibliografía base. Tema 1.2 - Demostración práctica de técnicas de medición.	Tema 1.1 - Presentación multimedia. - Artículos científicos y capítulos de libro. - Manual ISAK. Tema 1.2 - Equipo antropométrico (báscula, estadímetro, plicómetro, cinta métrica).	28/ENE/2026 (1.1) 04/FEB/2026 (1.2) 11/FEB/2026 (1.3) 18/FEB/2026 (Repaso) 25/FEB/26	3 3 3 3

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 8	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1.3 Métodos de estandarización: Habicht y ISAK, Erro Técnico de Medición (ETM)	- Prácticas en laboratorio por estaciones. - Aprendizaje colaborativo en parejas o tríadas. - Registro y análisis de datos obtenidos. - Resolución de dudas con retroalimentación inmediata. Tema 1.3 - Clase explicativa con ejemplos prácticos. - Ejercicios guiados para el cálculo del Error Técnico de Medición (ETM). - Trabajo colaborativo para interpretación de resultados. - Discusión de la aplicación clínica de la estandarización.	- Formatos de encuestas dietéticas. - Historias clínicas simuladas. - Guías de exploración física nutricional. - Tablas de referencia antropométrica (OMS). Tema 1.3 - Calculadora. - Hojas de registro. - Manuales Habicht e ISAK. - Presentación digital.	(Resolución de caso)	
---	--	--	----------------------	--

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 8	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

		- Casos simulados.		
2. Diagnóstico Nutricio 2.1. Aplicar la metodología PES con Tres o menos Indicadores 2.2. Conocer la metodología con SOAP y encuestas rápidas Pronóstico nutricio	Tema 2 - Exposición dialogada de la metodología. - Análisis de ejemplos clínicos reales. - Elaboración de diagnósticos PES con distintos indicadores. - Práctica guiada de notas SOAP. - Retroalimentación docente–alumno.	Tema 2 - Casos clínicos. - Guías de diagnóstico nutricio. - Presentación multimedia. - Expedientes clínicos simulados.	04/MAR/2026	3
3. Intervención Nutricia	Tema 3 - Clase participativa. - Diseño de planes de intervención nutricia.	Tema 3 - Guías alimentarias. - Manuales de dietoterapia.	11/MAR/2026 18/MAR/2026 (Congreso AMMFEN)	3 3

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 8	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	- Trabajo colaborativo con discusión clínica. - Justificación de intervenciones propuestas.	- Software o tablas de composición de alimentos. - Casos clínicos.		
4. Monitoreo y evaluación	Tema 4	Tema 4	25/MAR/2026 (Tema 4)	3
	- Análisis de indicadores de seguimiento. - Resolución de casos clínicos longitudinales. - Discusión grupal sobre ajustes al plan nutricional. - Elaboración de conclusiones clínicas.	- Formatos de seguimiento nutricional. - Historias clínicas. - Tablas de indicadores bioquímicos.	08/ABR/2026 (Resolución de caso)	3
			15/ABR/2026 (Segundo Parcial)	3
			22/ABR/2026	3
			29/ABR/2026 (Aplicación de teoría)	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Evaluación final Primer Ordinario	N/A	N/A	06/MAY/2026	3
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.	N/A	N/A	13/MAY/2026	3
Evaluación final Segundo Ordinario				

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa	
Lluvia de ideas sobre conocimientos previos de evaluación nutricional	Exposición	(x)	55%	Revisión de casos clínicos
	Lectura de artículos	(x)		Lectura de artículo
	Revisión de casos clínicos	(x)		Exposición
	Trabajo de investigación	()	40%	Exámen
	Prácticas (taller o laboratorio)	()		
	Salidas/ visitas	()		

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Exámenes Otros:	(x)	5%	Autoevaluación
--	--------------------	-------	----	----------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Héctor Ávila Rosas. Miroslava Porta Lezama. Evaluación del Estado de Nutrición. En: Nutriología Médica. Kaufer-Horwitz Martha. Nutriología Médica. 5a edición. México: Editorial Médica Panamericana; 2023. 125-178. Suverza Fernández Araceli. Haua-Horwitz Karime. El ABCD de la Evaluación del Estado de Nutrición. Segunda edición. México: Mc Graw Hill; 2023. Pamela Chartney. Sylvia Scott-Stump. Perspectiva general del diagnóstico y de la intervención en nutrición. En: Krause. Mahan. Dietoterapia. Parte 2. 13ª Edición. México. ELSEVIER; 2013. 251-273.	Mataix F. Valoración del estado nutricional. Nutrición y alimentación humana. II. Situaciones fisiológicas y patológicas. 2 ed. Revista Ergon. España. 2016. 951 – 1057. Tortora, Grabowsky. Principios de Anatomía y Fisiología. 15a ed. Oxford: Editorial Médica Panamericana; 2018. Vidalma del Rosario Bezares S., Reyna María Cruz B. Evaluación del Estado de Nutrición en el Ciclo Vital Humano. 2a ed. México: McGrawHill. AMMFEN; 2015. Amber O. Valoración clínica de los trastornos metabólicos y nutricionales. 4 ed. Elsevier Mosby. México. 2013.

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	H. de Girolami, D., Fundamentos de Valoración Nutricional y Composición Corporal. Argentina: El Ateneo; 2003.
--	---

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
MTRO. CASTRO ÁVILA JESÚS IVÁN	19/ene/2026

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar